

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27 История экономических учений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения  
экономической безопасности и управления рисками

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. тр.-преп., Таненкова Е. Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о последовательности и логике эволюции экономической мысли, формирование экономического образа мышления, а также способности к анализу и прогнозированию современных тенденций развития экономической мысли

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- рассмотреть исторические предпосылки возникновения различных школ и направлений экономической мысли;
- показать этапы развития экономической мысли;
- ознакомиться с методами исследования и анализа экономических процессов, применяемых различными школами;
- показать возможности применения взглядов различных экономических школ к анализу экономических процессов в современном мире;
- заложить теоретическую базу для изучения других экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ОПК-1.2: Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач	Знает теоретико-методологические основы организации организации социаль-но- экономических систем, закономерности и логику происходящих в них изменений; современные модели микроэкономической теории. Умеет анализировать экономические процессы и явления с использованием принципов, законов и методов экономической теории для принятия эффективных экономических решений; применять знания теоретических положений экономической теории для задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ОПК-1.3: Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач	Знает основные макроэкономические показатели национальной экономики, методы их расчета и взаимосвязи между ними; виды и инструменты макроэкономической политики государства Знает основные макроэкономические показатели национальной экономики, методы их расчета и
	взаимосвязи между ними; виды и инструменты макроэкономической политики государства

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Зарождение экономической мысли</b>									
	1. Зарождение экономической мысли: Экономическая мысль Древнего Востока; Экономическая мысль Древнего Рима и Древней Греции; Экономическая мысль Средневековья	0,5							
	2. Особенности экономической мысли древнего мира и Средневековья							10	
<b>2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы</b>									
	1. Меркантилизм: общая характеристика, особенности меркантилизма в различных странах	0,5							
	2. Физиократия: теория воспроизводства, теория "чистого продукта". "Экономическая таблица" Ф. Кенэ. Экономическая деятельность Ж. Тюрго	0,5							
	3. Первые экономические школы: особенности, предмет исследования, методологические особенности, основные представители							12	

<b>3. Классическая политическая экономия</b>								
1. Экономические взгляды У. Петти: трудовая теория стоимости, учение о ренте, цене земли, ссудном проценте	0,5							
2. Экономическое учение А. Смита: методология, учение о разделении труда, теория стоимости, заработная плата, прибыль, рента, учение о капитале, экономическая политика государства	0,5							
3. Экономические взгляды Д. Рикардо: теория стоимости, учение о заработной плате, учение о прибыли, учение о земельной ренте, теория денег, принцип сравнительных преимуществ	0,5							
4. Классическая школа политической экономии: предмет исследования; методология, представители							5	
<b>4. Эволюция классической школы политической экономии: последователи и оппоненты</b>								
1. Экономические воззрения Ж.Б. Сэя, Т.Р. Мальтуса, Дж. С. Милля	0,5							
2. Критика классической школы ( С. Сисмонди, П. Прудон).Историческая школа Германии (Ф. Лист, К. Книс, Г. Шмоллер,К. Бюхер, М. Вебер, В. Зомбарт)	0,5							
3. Эволюция классической школы							10	
<b>5. Экономическое учение К. Маркса</b>								
1. Предпосылки возникновения марксизма. Экономические исследования в "Капитале". Современная оценка.	0,5							

2. Индивидуальная особенность методологии К. Маркса. Исследования в "Капитале". Теория прибавочной стоимости. Всобщий закон капиталистического накопления. Теория цикличности экономического развития. Современная оценка экономического наследия К. Маркса			0,5					
3. Экономическое учение К. Маркса							10	
<b>6. Маржинализм</b>								
1. Кризис классической школы и возникновение маржинализма. Основные идеи и принципы теоретической системы маржинализма. Австрийская школа. Кембриджская школа. Лозаннская школа.		0,5						
2. "Маржинальная революция". Заслуга маржиналистов. Первый и второй законы Гессена. Недостатки раннего этапа маржинализма. Поздний маржинализм и его представители. Специфика методологии.			0,5					
3. Маржинализм: предмет и методология исследования, ранний и поздний маржинализм.							10	
<b>7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли</b>								
1. А. Маршалл - основатель неоклассики. Экономическое учение Дж. Б. Кларка. Экономические воззрения В. Парето. Неоклассическая теория благосостояния.		0,5						
2. Метод неоклассической школы. Ограниченность рыночного механизма неоклассической школы. Концепция ценообразования А. Маршала. Частичное экономическое равновесие. Взгляды Кларка. Отпимум по Парето. Экономическое благосостояние А. Пигу.			0,5					
3. Неоклассическая школа: методы, представители.							10	



<b>8. Институционализм</b>								
1. Экономические идеи Т. Веблена. Экономические воззрения последователей Веблена. Неинституционализм.	0,5							
2. Институционализм: идеи Веблена и его последователей, неинституционализм							3	
<b>9. Возникновение и эволюция кейнсианства</b>								
1. Макроэкономическая теория Дж.М. Кейнса. Некейнсианство. Концепции экономического роста. Концепция "неоклассического синтеза"	0,5							
2. "Кейнсианская революция". Критика Кейнса неоклассической теории. Эффективный спрос. Макроэкономический метод Кейнса. Особенности теории занятости и безработицы. Взаимосвязь реальной и денежной сфер. Психологические факторы в теории. Роль государства. Различия теории Кейнса и некейнсианства.			0,5					
3. Кейнсианство и некейнсианство.							4	
<b>10. Монетаризм</b>								
1. Монетаризм. Неолиберализм в экономической науке.	0,5							
2. Кризис кейнсианства. Возникновение монетаризма. Положения концепции М. Фридмана. Теоретическая система неолиберализма			0,5					
3. Монетаризм и неолиберализм в экономической теории							4	
<b>11. Российская экономическая мысль</b>								
1. Российская экономическая мысль от феодальной России до настоящего времени							6	
<b>12. Нобелевские лауреаты в области экономики</b>								

1. Развитие экономической науки. Основные достижения в области экономической науки	1							
2. Хронология Нобелевских премий: основные теоретические достижения и их практическое применение.			1,5					
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики и их достижения							8	
Всего	8		4				92	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Агапова И. И. История экономических учений: Учебное пособие (Москва: Издательство "Магистр").
2. Автономов В. С., Ананьин О. И., Макашева Н. А. История экономических учений: Учеб. пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Ядгаров Я. С. История экономических учений: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
4. Архиватор: 7-ZIP
5. VLC media player - бесплатное ПО
6. Adobe Reader XI - бесплатное ПО
7. Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21480>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс
3. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
7. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
8. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
9. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
10. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>

11. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
12. Электронная библиотека «Гумер» – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
13. Электронная библиотека «Куб» – Режим доступа: <http://www.koob.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Пр-т Свободный, 79, ауд. БФА

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 80 посадочных мест, доской меловой и оборудована техникой для лекционных занятий, включающей:

проектор Panasonic PT-D5700E,  
моторизованный экран Matt,  
усилитель мощностей R-300,  
микрофон Ynten RHC01,  
радиосистему Shuke EUT,  
акустическую систему 125 Вт (4 шт.),  
компьютер Celeron 1.8/1 Gb/80 Gb,  
видеомагнитофон Technies RS,  
микрофонный усилитель,  
доступ к ресурсам сети Internet